Проект

«Наши пернатые друзья».

Очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Участники проекта:**

Дети – 4 – 7 лет.

**Воспитатели:**

Турчанович Елена Николаевна.

Швайковская Екатерина Сергеевна.

**Музыкальный работник:**

Киселева Анастасия Николаевна.

**Родители.**

**Тип проекта: Познавательно – творческий.**

**Сроки реализации: с 1 апреля по 31 мая 2024 года.**

**Пояснительная записка.**

**Актуальность:**

Птицы – прекрасные создания, радующие наш взор и слух. Это наиболее многочисленный класс наземных позвоночных животных, объединяющий около 8600 ныне живущих видов, разделенных на 40 отрядов. Пернатые радуют нас красотой оперения, завораживают дивным пением и уничтожают вредных, с точки зрения человека, насекомых и мышевидных грызунов.

Специальными исследованиями подсчитано, что птицы спасают для человечества около 30% урожая. Птицы "сеют лес", разнося семена на значительные расстояния, некоторые опыляют растения. Невозможно себе представить мир без птиц, мы так привыкли к ним, что порой не замечаем, но они рядом и нуждаются в охране. Многие из пернатых занесены в Красную книгу, а это значит, что их осталось мало или они находятся на грани исчезновения. Все птицы – теплокровные животные. Температура их тела постоянна и довольно высока. Для ее поддержания расходуется большое количество энергии, поэтому птицы за день съедают огромное количество пищи, порой превышающее их вес. И большую часть дня птицы заняты поиском еды. Птицы отличаются сложным и разнообразным поведением. Они строят гнезда, выкармливают и охраняют потомство, совершают дальние перелеты. Свои эмоции птицы выражают пением, подчас необыкновенно чарующим. У них есть память и способность к звукоподражанию. Скворцы, галки могут воспроизводить человеческую речь.

Исходя из этого, я решила уточнить и углубить знания детей о птицах нашей местности и дать детям неразрозненные  представления, а цельный и глубокий взгляд на «кусочек» природы,  в котором все взаимосвязано.

**Цель:**Изучить многообразие зимующих и перелетных птиц нашего края.

**Задачи:**

* Знакомить с многообразием птиц нашей местности;
* Развивать умение детей различать зимующих и перелетных птиц по голосам, внешнему виду и по следам;
* Формировать умения детей наблюдать, действовать самостоятельно и вести дневник наблюдений;
* Приобщать детей к полезной деятельности: помогать зимующим птицам, вывешивая скворечники и кормушки;
* Развивать творческую деятельность у воспитанников, умение отражать в своих работах впечатления о пернатых друзьях;
* Учить наблюдать за сезонными изменениями в природе и подвести к пониманию того, что часть птиц улетает в теплые края, а часть остается;

**Предварительная работа:**

Наблюдение за птицами, рассматривание иллюстраций, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, сказок, стихов, загадок, примет.

**Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня экологических знаний и практических умений по данному направлению.

**Продукты проекта:**

* Фотоальбом, отражающий мероприятия проекта;
* Поделки из бросового материала, рисунки детей, оригами и др. творческие работы;
* Методические разработки, конспекты занятий, викторин, праздников, развлечений, картотека наблюдений и экологических минуток;
* И многое другое.

**Наблюдения за птицами на прогулке.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Наблюдения** | **Игровая деятельность** | |
| **Дидактические игры** | **Подвижные игры,**  **игры-забавы** |
| апрель | Наблюдения:   * Воробьями ; * Полетом птиц; * Поведением птиц; | «Да и нет»;  «Летает не летает»;  Ирга в загадки;  «Хлопки»;  «Найди себе пару»;  «Отгадай что за птица?»; | «Голубь»;  «Лягушки и цапля»;  «Сова»;  «Воробушки и кот»; |
| май | Наблюдения:   * Птицами; * Прилетом птиц; * Слушание пения птиц; | «Загадай мы отгадаем»;  «Кому что нужно?»;  «Что будет если…?;  «Летает не летает»;  «Что это за птица?»; | «Лягушки и цапля»;  «Кто Васька»;  «Ванюша и лебеди»; |

**План работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| **03.04.2024** | **Беседа «Наши пернатые друзья»** | **Воспитатель** |
| **11.04.2024** | **Просмотр кинофильма «Все про птиц»** | **Воспитатель.**  **Муз.руководитель** |
| **16.04.2024** | **Слушание пения птиц** | **Воспитатель.**  **Муз. руководитель** |
| **26.04.2024** | **Аппликация «Птицы весной»** | **Воспитатель** |
| **07.05.2024** | **Чтение рассказов о птицах** | **Воспитатель** |
| **17.05.2024** | **Лепка по теме проекта** | **Воспитатель** |
| **22.05.2024** | **Слушаем песни про птиц** | **Воспитатель.**  **Муз. руководитель** |
| **27.05.2024** | **Викторина: «Каких птиц мы знаем»** | **Воспитатель** |

**Работа с родителями:**

Каждый родитель со своим ребенком приготовит реферат о птицах нашего края.

**В результате работы над проектом дети узнали:**

1.     По результатам наблюдений было видно, что  знания детей о птицах расширились;

2.     Дети научились отличать птиц, называть их.

3.     На протяжении реализации проекта «Наши пернатые друзья» у детей развивалась связная речь.

4.     Дети научились правильно подкармливать птиц.

5.     У многих детей появилось заботливое отношение к птицам (дети каждый день, собираясь на прогулку, напоминали взять корм и покормить птиц).

6.     Повысился познавательный интерес у детей.