**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**Причулымский детский сад**

**ПРОЕКТ**

(познавательно-речевой, творческий)

***«Маленькие патриоты !»***

**2023 год.**

***Пояснительная записка***

*Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, к его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству.*

**Актуальность проекта:**

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей.  Именно в этом возрасте ребёнок  входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно - нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого  человека к миру и его проявлениям во  всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и  к обществу в целом. В процессе духовно - нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками,  даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, село)  и далеком окружении (область, страна).  Нравственное воспитание дошкольника - это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

Проект построен на основе следующих принципов:

Учет возвратных особенностей детей;

Доступность материала;

В совместной деятельности детей и взрослых;

**Проблема:**

В настоящее время одной из наиболее важных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья человека. В концепции дошкольного воспитания определены задачи формирования человека здорового физически, духовно, богато нравственного, творческого, думающего.

**Цель проекта:**

Формирование нравственно-патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, к селу, родной области, к природе и культуре через познание историко-национальных и природных особенностей села области.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

* На примере ближнего природного окружения познакомить дошкольников с окружающим миром, помочь ему сознать свое место в нем;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* познакомить детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* Приобщать детей к духовно – нравственным традициям русского народа.
* формирование элементарных знаний о правах человека;

**Развивающие:**

* Средствами нравственно-патриотического воспитания развивать интеллект ребенка, формировать образно-наглядное мышление, творческие способности, элементы самостоятельности, навыки взаимоотношений с взрослыми и сверстниками;
* Формирование бережного отношения к природе и всему живому;

**Воспитательные:**

* Нравственно воспитывать дошкольника, развивая доброе, заботливое отношение к природе и людям, своему краю, стране;
* Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, району, области;
* Воспитание уважения к труду;

**Этапы реализации проекта:**

**1.Подготовительный этап.**

* выбор темы.
* планирование реализации проекта.
* подготовительные работы педагога.

**2. Основной этап.**

* взаимодействие педагога, детей и родителей.

**3. Итоговый этап.**

Итоговое мероприятие:

**Материально – техническая база:**

**Материально-техническая база:**

Предметно-развивающая среда, методический кабинет,». В ДОУ имеется: музыкальный зал с необходимым оборудованием для проведения музыкальных и физкультурных занятий, утренников, развлечений и других культурно-массовых мероприятий. **Формы реализации проекта:**

- специально организованные занятия;

- экскурсии;

-беседы;

-игры (дидактические, сюжетно – ролевые, театрализованные, подвижные, настольные);

- продуктивная деятельность;

- чтения произведений художественной литературы, фольклора;

- прослушивание и изучение музыкальных произведений;

- праздники;

- утренники;

- работа с родителями;

**Тип проекта:**

Познавательно – речевой, творческий.

Продолжительность проекта. Краткосрочный – 3 месяца (01.10.2023 – 01.01.2024г.)

**Формы реализации:**

* Беседы с детьми и родителями;
* Консультация для родителей через папки-передвижки.
* Организация тематических центров по проекту;
* Игровая деятельность;
* Выполнение работ по изобразительной деятельности;
* Чтение, прослушивание и просмотр сказок, мультфильмов.
* Совместная деятельность по конструированию.

**Предметно – развивающая среда:**

* сюжетно-ролевая игра «Мы солдаты»;
* подборка раскрасок «Военная техника».

**Участники реализации проекта:**

Дети

Педагоги

Муз.руководитель

Родители

Социум

**Ожидаемый результат:**

Наличие у детей: знаний об истории села, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике России; стойкого интереса к прошлому и будущему родной области, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма;привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей*.*

**К концу реализации программы дети должны:**

- Знать свой домашний адрес, название села, района, области.

- Знать краткие сведения об истории села и области.

-  Знать символику России.

- Знать и узнавать основные культурные объекты села и области.

- Знать стихи поэтов.

- Знать профессии своих родителей

- Иметь элементарные представления об охране природы.

- Осознавать себя полноправным членом общества.

**Сетка мероприятий:**

**Октябрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Мероприятие | Ответственные |
| **1** | Беседа с детьми: «Моя малая родина» | Воспитатель, муз. Руководитель |
| **2** | Дидактическая игра: «Мой адрес» | Воспитатель ,муз. Руководитель. |
| **3** | Рассказ воспитателя о Международном Дне пожилых людей | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| **4** | Проблемная ситуация: «Как мы можем помочь бабушкам и дедушкам».(Рассматривание иллюстраций с изображением хороших и плохих поступков к отношению пожилым) | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| **5** | Просмотр видео клипа «Москва – столица нашей Родины» | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| **6** | Рассматривание плаката с изображением Кремля.  Раскрашивание картинки Кремля | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| **7** | Чтение К. Ушинский «Отечество» | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| **8** | Тематический день «Моя планета - Земля».  Аппликация | Воспитатель, муз. Руководитель. |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные |
| 1 | Беседа: «Дени народного единства» | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 2 | Лепка: «Памятник русским людям » | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 3 | Рассказы детей о членах своей семьи | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 4 | Аппликация: «Рамка для семейной фотографии» | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 5 | Раскрашивание символов нашей страны | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 6 | Знакомство с историей и традициями праздника «День матери» | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 7 | Праздник: «Моя любимая мама» | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 8 | Познавательно – игровой досуг: «Символика России » | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 30.11.23 | День Государственного герба РФ. | Воспитатель, муз. Руководитель. |

**Декабрь.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Ответственные |
| 1 | 3 декабря – День неизвестного солдата.  Вечер памяти: «День неизвестного солдата – есть память, которой не будет конца». | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 2 | День добровольца (волонтера) в России. Просмотр видео - ролика | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 3 | 8 декабря – Международный день художника.  Тематический день: «Волшебная страна рисования» | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 4 | 12 декабря – День Конституции РФ.  Рассказ, рассматривание иллюстраций, презентации «День Конституции» | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 5 | Работа с родителями. Анкета: «Наша конституция» | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 6 | Слушание музыки «Я, ты, он, она – вместе целая страна».  Чтение стихотворения: «Родина» (А. Ким.) | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 7 | Дидактическая игра: «Что можно, а что нельзя по закону?» - закрепить детям права ребенка | Воспитатель, муз. Руководитель. |
| 8 | Работа с родителями. Консультация: «Права ребенка – это надо знать» | Воспитатель, муз. Руководитель. |

**Заключение:**

Мы будем продолжать работу на тему «Маленькие патриоты России ».